

КОНСУЛЬТАЦИЯ для педагогов

ТЕМА: «Досуговая деятельность в ДОУ»

Подготовила:
старший воспитатель Кошелева Г.В.

Цель консультации - повышение компетентности педагогов в реализации программных задач раздела «Культурно-досуговая деятельность»

В системе дошкольного образования деятельность, реализуемая в свободное время, определяется как досуговая, которая способствует не только всестороннему развитию личности, но и индивидуализации и социализации каждого ребенка.

Досуговая деятельность в ДОУ рассматривается как приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка, основа формирования его культуры.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной деятельности детей.

В организации культурно-досуговой деятельности принимают участие не только воспитатели, но и музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие сотрудники детского сада.

Правильно организованная досуговая деятельность способствует формированию у дошкольника таких качеств, как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честность и др.

Детский досуг - это своеобразная "зона невмешательства", так необходимая для самопроверки, оценки собственного "Я". Досуг для детей - это сфера, в которой, выступая в новых социальных ролях, отличных от семейных, общественных, они раскрывают естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении.

Цель досуга дошкольников - это привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху.

Виды досуговой деятельности в ДОУ

Работа в рамках культурно-досуговой деятельности ведётся ежедневно. Воспитатель занимается организацией самостоятельно, с привлечением музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, родителей. Свободное время не должно быть заполнено исключительно репетициями к праздникам, существуют разнообразные виды досугов для дошкольников:

- ✓ Отдых
- ✓ Развлечения
- ✓ Праздники
- ✓ Самообразование
- ✓ Творчество

По содержанию культурно-досуговую деятельность подразделяют на познавательную, ценностно-ориентированную, практико-образующую, творческую.

Познавательная деятельность характеризуется усвоением информации и получением нового знания.

Ценностно-ориентированная деятельность позволяет приобретать, закреплять или видоизменять свое отношение к окружающему миру, оценки общественных явлений, собственных и чужих поступков.

Практико-образующая деятельность направлена на созидание и преобразование личности на основе практических реальных действий.

Творческое начало присуще всем видам и формам культурно-досуговой деятельности, оно носит всепроникающий характер. В то же время творческая деятельность носит и автономный характер, когда она непосредственно связана с искусством.

Методы организации культурно-досуговой деятельности

К методам организации досуговой деятельности относятся:

- ✓ *метод игры и игрового тренинга*: игра – это ведущий вид деятельности дошкольника, которая продолжается на протяжении всего дошкольного детства, становится воспитательным тренингом, где легко выявляются симпатии и антипатии детей при выборе сверстника («Третий лишний», «Колечко», «Ручеек» и т.п.); в игре выявляются знания и интеллектуальные силы ребенка (викторины, конкурсы и т.п.); выявляется уровень развития ораторских способностей детей, физические способности – сила, ловкость, выносливость и др.;
- ✓ *метод театрализации*: реализуется через костюмирование, особую речевую деятельность, различные виды театров, знакомит детей с разнообразными сюжетами литературы, жизни;
- ✓ *метод состязательности*: учит детей достойно переживать поражение «своих» и оценивать победу соперника
- ✓ *метод равноправного духовного контакта*: основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем, т.е. это равноправный духовный контакт участников досуга;
- ✓ *метод воспитывающих ситуаций*: это педагогическая ситуация, имеющая выраженный воспитательный аспект. Например, разорванная книга, неубранные игрушки, засохший цветок и т.п.
- ✓ *метод импровизации*: импровизация – это не осознанное, не подготовленное заранее действие, совершенное экспромтом. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Метод импровизации развивает в детях творчество.

Выбор того или иного метода при подготовке досуга зависит от цели, задач, содержания, возрастных особенностей детей и от формы досуговой деятельности

Формы досуговой деятельности

Форма досуга определяется выбором его вида. Если это *отдых*, то могут использоваться такие мероприятия как:

- коллективная работа: на территории детского сада (полив и прополка растений, уборка участка от листвы и снега), уборка группового помещения; работа в уголке живой природы и т.п.;
- спортивный отдых: катание на санках, на лыжах, на велосипеде, игры с мячом и т.п.;
- прогулки;
- игровая деятельность с игрушками, строительным материалом, бумагой, карандашами и красками, с песком и водой и другими материалами;
- прослушивание по желанию детей сказок, песен; произведений вокальной, инструментальной, классической, народной музыки;
- чтение художественной литературы;
- просмотр по желанию детей мультфильмов, детских телевизионных передач, художественных фильмов

и других форматов мероприятий, соответствующих этому виду досуга.

Если это *развлечение*, то:

- концерты: тематические, музыкально-литературные и др.;
- народные игры: потешки, пестушки, загадки, хороводы и др.;
- познавательные вечера: КВН, викторины;
- спортивные: игры, соревнования, эстафеты, аттракционы и др.;

- театрализованные представления: кукольный театр, инсценирование сказок, худ. произведений и др.;
 - забавы: шарады, пословицы, шутки, фокусы, поговорки и др.;
- и другие форматы мероприятий, соответствующих виду досуга - развлечение

Праздник является и видом досуговой деятельности, и формой. Праздники подразделяются на: *народные и фольклорные*: Масленица, Красная горка, *государственно-гражданские*: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День города и др.; *международные*: День защиты детей, Международный женский день; *православные*: Рождество, Пасха и др.; *бытовые и семейные*: день рождения, выпуск в школу, традиционные праздники в детском саду или группе; *праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость дошкольникам*, например, праздник «Мыльных пузырей (Оригами, Воздушных шаров, и др.)»

К формам *самообразования* относятся:

- игры: компьютерные, сюжетно-ролевые, настольные, дидактические и др.;
- коллекционирование различных предметов, создание мини-музеев, выставок, хобби;
- экспериментирование;
- самостоятельная познавательная и художественно-продуктивная деятельность;
- познавательные беседы;
- экскурсии: в парк, в лес, по историческим местам, местам боевой и трудовой славы;
- посещения музеев, домов-усадб выдающихся людей, выставок, театров, цирка, зоопарка и других зрелищных мероприятий

Творчество – это деятельность, которая как всякая другая деятельность имеет свою структуру: мотив → цель → средства → способы → результат.

Существуют виды творческой деятельности такие как: познавательная, умственная, исполнительская, музыкальная, театрализованная, изобразительная, речевая и другие виды деятельности, в которых ребенок развивается творчески. Сегодня можно использовать такие формы проведения творческих досугов как: концерт, квест-игра, образовательное событие, творческая мастерская, выставка, спектакль, викторина, фестиваль и др.

Планирование досуговой деятельности

Досуги в ДОУ, как отмечалось выше, проводятся ежедневно в свободное от занятий время в утренние и вечерние часы. Тематика и содержание досугов в каждой возрастной группе определяется календарно-тематическим планированием, возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также их интересами.

Спортивные, познавательные и творческие досуги проводятся не менее 1-4 раз в месяц, различного вида праздники - не менее 3-5 раза в год.

Продолжительность досугов зависит от возраста детей.

Длительность досугов:

- в группах раннего возраста - 15-20 минут
- в младшей и средней группах - 25-30 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 45-50 минут.

Длительность праздников:

- в группах раннего возраста - 20-30 минут;
- во второй младшей группе - 30-35 минут;
- в средней группе - 45-50 минут;
- в старшей группе - 60 минут;
- в подготовительной к школе группе - до 1 часа 15 минут.

Организация досугов предполагает планирование и проведение мероприятий, что тоже отмечалось выше, совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В течение учебного года проводятся обучающие мероприятия для родителей, на которых раскрываются задачи досуговой деятельности в детском саду, верстается план будущих совместных мероприятий, даются рекомендации по организации домашнего досуга (чтения, рисования, экспериментирования, познавательных прогулок).

Согласно требованиям ФГОС ДО в ДООУ должны быть созданы условия для каждого ребёнка, стимулирующие спонтанность, креативность, возможность делать выбор, а также самостоятельность его действий.

Любой досуг в детском саду можно провести без специальной подготовки, и сделать это совсем не сложно. Нужен только гибкий план, который должен включать в себя ту деятельность, которая нравится детям и соответствует их возрасту. Участвовать могут и взрослые: педагоги и родители. И тогда детский досуг станет приятным сюрпризом для всех участников педагогического процесса: детей, родителей и педагогов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004 г.
2. Организация культурно-досуговой деятельности населения России: учебное пособие/авт.-сост. Рылеева А.С. - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2016 г.
3. «Развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя» Составители: Л. Фурмина, А. Шибицкая, Лия Пантелеева, Издательство: Просвещение, 1975 г.
4. Соколов Э.В. Свободное время и культура досуга. – Л.: Лениздат, 1977 г.
5. ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155.
6. <https://www.zinref.ru/>