

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от « 18 » 02 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Л.А. Киселева  
Приказ № 31 л. 4 от « 18 » 03 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С.А. Ларченко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 48  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2021 – 2025 г.г.**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
<b>I.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b>	3
<b>II.</b>	<b>Информационная справка о ДОУ</b>	5
2.1	Общие сведения	5
2.2.	Краткая характеристика администрации ДОУ	6
2.3	Методическая работа в ДОУ	6
2.4.	Финансовое обеспечение ДОУ	6
<b>III.</b>	<b>Анализ состояния ДОУ</b>	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.	7
3.2	Проблемный анализ деятельности ДОУ за три года	8
3.3	SWOT-анализ реализации Программы развития	16
<b>IV.</b>	<b>Концепция и стратегия развития ДОУ</b>	19
4.1	Концепция развития ДОУ	19
4.2	Стратегия развития ДОУ	19
4.3	Цель развития	19
4.4	Основные задачи	19
4.5	Ожидаемые результаты	20
4.6	Этапы реализации Программы развития	20
<b>V.</b>	<b>Перечень и краткое описание подпрограмм</b>	20
5.1	Подпрограмма «Маленький гражданин России»	20
5.2	Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»	23
5.4	Подпрограмма «Современный воспитатель»	26
5.5	Подпрограмма «Мы вместе – семья и детский сад»	29
6	Контроль за исполнением Программы развития	33

## I. ПАСПОРТ

### Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга

<i>Полное наименование программы</i>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г. (далее – Программа)
<i>Разработчики Программы</i>	Рабочая группа: заведующий Киселева Л.А., старший воспитатель Кошелева Г.В., музыкальный руководитель Шолохова Н.Н., инструктор по физической культуре Болокан А.Н., воспитатель Кремнева Л.М., воспитатель Фимушкина И.В.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018 г. № 16</li> <li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом № 1155 Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года;</li> <li>6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 г. № 1642</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>8. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 01.03.2021 г.)</li> <li>10. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4).</li> <li>11. Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р</li> <li>12. Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов.</li> </ol>
<i>Цель Программы</i>	Создание условий, способствующих всестороннему развитию ребенка и обеспечивающих равные стартовые возможности для успешного перехода на следующий образовательный уровень в соответствии с требованиями современной образовательной политики
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегрировать воспитательную деятельность в систему образования ДОУ с целью личностного развития и воспитания гражданина Российской Федерации</li> <li>2. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации</li> </ol>

	<p>3. Обеспечить качество дошкольного образования ДОУ посредством создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4. Продолжить совершенствование работы с семьями воспитанников ДОУ через внедрение эффективных интерактивных форм взаимодействия.</p>
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<p>1. Интеграция воспитательной деятельности в образовательное пространство ДОУ.</p> <p>2. Совершенствование материально-технической базы ДОУ для развития цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию сетевого сотрудничества с различными образовательными организациями.</p> <p>4. Поиск эффективных форм включения родителей воспитательно-образовательный процесс.</p>
<i>Перечень подпрограмм</i>	<p>1. «Маленький гражданин России»</p> <p>2. «Цифровая образовательная среда»</p> <p>3. «Современный воспитатель»</p> <p>4. «Мы вместе – семья и детский сад»</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2021 – 2025 г.г.
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>I этап – Подготовительный (январь – июнь 2021)</p> <p>II этап – Практический (июль 2021 – сентябрь 2025)</p> <p>III этап – Заключительный (октябрь 2025 – декабрь 2025)</p>
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Бюджетные средства, экономия бюджетных ассигнований с аукционов в электронной форме
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработана рабочая программа воспитания, как часть образовательной программы ДОУ, в которой воспитательная деятельность интегрирована в образовательный процесс ДОУ с целью развития личности ребенка в современных условиях, воспитания гражданина Российской Федерации</li> <li>Создана цифровая образовательная среда как основной информационно-образовательный ресурс, способствующий повышению качества управления и образования в ДОУ.</li> <li>Налажена система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня.</li> <li>Пополнен банк методических разработок по организации эффективного включения родителей в воспитательно-образовательное пространство развития ребенка.</li> </ul>
<i>Контроль исполнения Программы</i>	<p>Контроль исполнения Программы осуществляется заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<i>Принятие и утверждение Программы</i>	Программа принимается Решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга и утверждается заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга.

## II. Информационная справка о ДОУ

### 2.1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее - ДОУ) расположен в Кировском районе Санкт-Петербурга. Год постройки и начало функционирования 1978 г.

Юридический и фактический адрес:

198217, г. Санкт-Петербург, Дачный проспект, д.21, корп. 4, литер А

Телефон: 8 (812) 756 27 62; факс: 8 (812) 756 27 62

Сайт в Интернете: [www.kirov.spb.ru/dou/48/](http://www.kirov.spb.ru/dou/48/)

Адрес электронной почты: [dou48@kirov.spb.ru](mailto:dou48@kirov.spb.ru)

Лицензия на образовательную деятельность:

серия 78Л01 № 0001092 от 03 июля 2014 г., регистрационный № 1068

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 411-7/142-р от 10 февраля 2010 г.

Учредитель Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

ДОУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 1769,6 кв. м. Режим работы ДОУ: пятидневный 12-ти часовой с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

В ДОУ функционируют 11 возрастных групп общеразвивающей направленности общей численностью 260 детей:

- 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 60 человек;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 50 человек;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 50 человек;
- 2 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 50 человек;
- 2 группы подготовительных к школе (от 6 до 7 лет) – 50 человек.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка и базируются на ФГОС ДО.

ДОУ полностью укомплектован. Наполняемость с каждым годом увеличивается, что вызвано повышенным авторитетом детского сада среди жителей микрорайона

## **2.2. Краткая характеристика администрации ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единонаучания и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей, по инициативе родителей (законных представителей) создан и работает совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

## **2.3. Методическая работа в ДОУ**

В ДОУ успешно функционирует методическая служба, включающая в себя методическую работу с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями методической деятельности в работе с педагогическими кадрами являются:

- совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в педагогических мероприятиях различного уровня;
- самообразование как одна из форм профессионального самосовершенствования;
- аprobация и освоение новых УМК, программ дошкольного образования;
- обеспечение качества образования;
- работа с педагогами, подлежащими аттестации и курсовой подготовке;
- работа с молодыми, вновь прибывшими педагогами, имеющими перерыв в профессиональной деятельности.

Методическая работа ДОУ осуществляется через различные формы организации взаимодействия членов педагогического коллектива: семинары, мастер-классы; обобщение опыта через выступления на педагогических советах, заседания методических объединений, самообразование.

## **2.4. Финансовое обеспечение ДОУ**

Источником финансирования ДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Вся информация о расходовании бюджетных средств ежегодно представляется в разделе «ОТЧЕТ ПО БЮДЖЕТУ» в главном меню сайта ДОУ.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов, расходы на прочие нужды, необходимые для функционирования ДОУ

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в ДОУ, производится в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Санкт – Петербурга «О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга»

Плата за содержание ребенка в детском саду в месяц ежегодно меняется на процент инфляции и отдельно начисляется за содержание ребенка в ДОУ:

- в группе полного дня от 1 года до 3-х лет;
- в группе полного дня от 3-х до 8-ми лет

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОУ, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в зависимости от количества детей в семье – 20%, 50% и 70%

Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

Дополнительных образовательных платных услуг ДОУ не оказывает.

### **III. Анализ состояния ДОУ**

#### **3.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.**

Программа развития ДОУ на период 2016-2020 г.г. была выполнена в полном объеме.

Последовательность реализации Программы развития ДОУ в период 2016-2020 г.г. позволила достигнуть к концу 2020 года следующих результатов:

- создана система методической работы по реализации ФГОС ДО, ориентированная на совершенствование опыта практической деятельности педагогов ДОУ;
- усовершенствована оздоровительная деятельность ДОУ, обеспечивающая приобщение детей к здоровому образу жизни и физической культуре посредством внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий;
- разработана и внедрена в практику система оценки качества образования в ДОУ;
- созданы условия для профессионального развития кадрового потенциала ДОУ через систему повышения компетенции педагогов детского сада в образовательной деятельности
- повысился процент родителей (законными представителями) воспитанников ДОУ, активно участвующих в совместной деятельности, направленной на развитие, образование и воспитание детей

Главная цель Программы развития ДОУ на период 2016-2020 г.г. - повышение качества образования, обеспечивающего целостное развитие ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, равные стартовые возможности для успешного перехода на следующий образовательный уровень в соответствии с требованиями системы образования РФ, была достигнута

### 3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за три года

№	Направление	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Педагогические кадры	<p>Всего педагогов 25 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель 1 человек;</li> <li>- музыкальный руководитель 1 человек;</li> <li>- инструктор по физической культуре 1 человек;</li> <li>- воспитатели 22 человека</li> </ul> <p>Из них:</p> <p><u>по образованию:</u></p> <p>высшее - 9 (36%) чел.;</p> <p>среднее специальное – 16 (64%) чел.</p> <p><u>по квалификационной категории:</u></p> <p>высшая – 5 (20%) чел.;</p> <p>первая – 17 (68%) чел.;</p> <p>без категории – 3 (12%).</p> <p><u>по стажу работы:</u></p> <p>от 0 до 5 лет – 1 (4%) человек;</p> <p>от 5 до 10 лет – 11 (44%) человек;</p> <p>от 10 до 15 лет – 6 (24%) человек;</p> <p>от 15 лет и больше – 5 (20%) человек.</p> <p><u>по возрасту:</u></p> <p>до 25 лет - 0 (0 %) человек;</p> <p>от 25 до 30 лет - 12 (48%) человек;</p> <p>от 30 до 45 лет – 6 (24%) человек;</p> <p>от 45 до 55 лет – 4 (16%) человека;</p> <p>от 55 лет и более - 3 (12%) человека</p>	<p>Всего педагогов 25 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель 1 человек;</li> <li>- музыкальный руководитель 1 человек;</li> <li>- инструктор по физической культуре 1 человек;</li> <li>- воспитатели 22 человека</li> </ul> <p>Из них:</p> <p><u>по образованию:</u></p> <p>высшее - 9 (36%) чел.;</p> <p>среднее специальное – 16 (64%) чел.</p> <p><u>по квалификационной категории:</u></p> <p>высшая – 9 (36%) чел.;</p> <p>первая – 15 (60%) чел.;</p> <p>без категории – 1 (4%).</p> <p><u>по стажу работы:</u></p> <p>от 0 до 5 лет – 1 (4 %) человек;</p> <p>от 5 до 10 лет – 12 (44%) человек;</p> <p>от 10 до 15 лет – 8 (32%) человек;</p> <p>от 15 лет и больше – 4 (16%) человек.</p> <p><u>по возрасту:</u></p> <p>до 25 лет - 0 (0 %) человек;</p> <p>от 25 до 30 лет - 14 (56%) человек;</p> <p>от 30 до 45 лет – 6 (24%) человек;</p> <p>от 45 до 55 лет – 2 (8%) человека;</p> <p>от 55 лет и более - 3 (12%) человека</p>	<p>Всего педагогов 25 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель 1 человек;</li> <li>- музыкальный руководитель 1 человек;</li> <li>- инструктор по физической культуре 1 человек;</li> <li>- воспитатели 22 человека</li> </ul> <p>Из них:</p> <p><u>по образованию:</u></p> <p>высшее – 10 (40%) чел.;</p> <p>среднее специальное – 15 (60%) чел.</p> <p><u>по квалификации:</u></p> <p>высшая категория – 18 (72%) чел.;</p> <p>первая категория – 7 (28%) чел.</p> <p><u>по стажу работы:</u></p> <p>от 0 до 5 лет – 1 (4%) чел.;</p> <p>от 5 до 10 лет – 8 (32%) чел.;</p> <p>от 10 до 15 лет – 8 (32%) чел.;</p> <p>от 15 лет и более – 8 (32) чел.</p> <p><u>по возрасту:</u></p> <p>от 20 до 30 лет - 0 чел.;</p> <p>от 30 до 40 лет – 6 чел.;</p> <p>от 40 до 50 лет – 7 чел.;</p> <p>от 50 и более - 12 чел.</p>

	<p><b>Вывод:</b> Все педагоги проходят курсы повышения квалификации (далее – КПК) 1 раз в 3 года, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с графиком по ДОУ, который составляется ежегодно на начало календарного года и утверждается приказом заведующего. К концу 2020 года все педагогические и руководящие работники ДОУ прошли КПК по разным направлениям деятельности в соответствии с профессиональными потребностями. За период с 2018 по 2020 г.г. 11 педагогов отмечены Грамотами и Благодарностями ДДЮТТ, ДДЮТ, ЦППС, ИМЦ Кировского района, Законодательного собрания Санкт-Петербурга; 4 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ.</p>
	<p><b>Вывод:</b> ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Средний возраст педагогов 46 лет. Это высококвалифицированный педагогический коллектив, где 72% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Однако, у большинства педагогов ДОУ прослеживается личная неготовность использования в профессиональной деятельности новых современных образовательных технологий. Следовательно, перед ДОУ стоит задача по расширению сотрудничества с практико-ориентированными образовательными организациями, повышающими уровень компетенции педагогов в вопросах применения современных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ</p>
2	<p>Образовательный процесс</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, которые составляются ежегодно на начало учебного года</p> <p>Содержание образования в ДОУ определяется ОП ДО, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. ОП ДО ДОУ реализуется посредством рабочих программ педагогов всех возрастных</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется ДОУ на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, которые составляются ежегодно на начало учебного года</p> <p>Содержание образования в ДОУ определяется ОП ДО, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. ОП ДО ДОУ реализуется посредством рабочих программ педагогов всех возрастных</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется ДОУ на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, которые составляются ежегодно на начало учебного года</p> <p>Содержание образования в ДОУ определяется ОП ДО, разработанной ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. ОП ДО ДОУ реализуется посредством рабочих программ педагогов всех</p>

	<p>рабочие программы педагогов ДОУ на начало каждого учебного года</p> <p>Форма реализации ОП ДО очная. Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста.</p> <p>Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.</p> <p>Учебный методический комплекс, используемый при реализации ОП ДО, определяется с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>При реализации ОП ДО используются современные образовательные технологии, такие как: личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми; проектная деятельность; мнемотехника; игровые обучающие ситуации, методы проблемного обучения; ИКТ-технологии; нетрадиционные техники изодеятельности; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Продолжительность НОД определяется СанПиНом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;</li> </ul>	<p>групп, которые составляются на начало каждого учебного года.</p> <p>Форма реализации ОП ДО очная.</p> <p>Срок освоения образовательной программы - 6 лет.</p> <p>УМК, используемый при реализации ОП ДО, определяется с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>ОП ДО ДОУ реализуется в определённых видах деятельности как для раннего возраста, так и для дошкольного.</p> <p>При реализации ОП ДО используются различные образовательные технологии: технологии системно-деятельностного подхода; проектный метод; игровые технологии; ИКТ-технологии; нетрадиционные техники изодеятельности; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>В ДОУ продолжительность НОД определяется СанПиНом - .</p> <p>для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.</p> <p>Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.</p>	<p>возрастных групп, которые составляются на начало каждого учебного года.</p> <p>Форма реализации ОП ДО очная.</p> <p>Срок освоения образовательной программы - 6 лет.</p> <p>УМК, используемый при реализации ОП ДО, определяется с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>ОП ДО ДОУ реализуется в определённых видах деятельности как для раннего возраста, так и для дошкольного.</p> <p>Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии</p> <p>деятельностного типа: проектная деятельность, экспериментальная деятельность; ИКТ-технологии, цифровые образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые обучающие ситуации, лэпбуки, квест-игры и т.п.</p> <p>В ДОУ продолжительность НОД определяется СанПиНом - .</p> <p>для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут.</p> <p>Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.</p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;</li> <li>- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;</li> <li>- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;</li> <li>- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;</li> <li>- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.</li> </ul> <p>В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.</p> <p>Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.</p> <p>Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.</p>	<p>В середине НОД проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.</p> <p>Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.</p> <p>Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.</p>	<p>5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.</p> <p>В середине НОД проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.</p> <p>Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.</p> <p>Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.</p>
--	---	---	---

		итоговой воспитанников.	аттестации		
--	--	----------------------------	------------	--	--

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ организован и ведется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Ежегодно в образовательный процесс внедряются новые образовательные технологии деятельностного типа. Однако, цифровые образовательные технологии в ДОУ использует недавно и довольно узким кругом педагогов.

Таким образом:

1. В ДОУ должна продолжаться работа по методическому сопровождению педагогических кадров в период внедрения новых педагогических технологий, соответствующих современным требованиям, в том числе цифровых образовательных технологий.
2. С сентября 2021 года в образовательный процесс ДОУ необходимо интегрировать воспитательную деятельность посредством разработки и внедрения Рабочей программы, цель которой будет направлена на воспитание ребенка как гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, ее исторических и национально-культурных традиций

3.	Здоровье воспитанников ДОУ	Количество детей – 281 человек Детей от 1.5 до 3 лет – 69 человек Детей от 3 до 7 лет - 212 человек Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка – 10 Группа здоровья: I - 24 чел. II - 184 чел. III - 73 чел.	Количество детей – 281 человек Детей от 1.5 до 3 лет – 69 человек Детей от 3 до 7 лет - 212 человек Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка – 9 Группа здоровья: I - 23 чел. II - 175 чел. III - 89 чел.	Количество детей – 260 человек Детей от 1.5 до 3 лет – 60 человек Детей от 3 до 7 лет - 200 человек Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка – 9 Группа здоровья: I - 24 чел. II - 154 чел. III - 92 чел.
----	----------------------------	---	--	--

**Вывод:**

Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что в 2020 году процент посещающих ДОУ детей снизился - это вызвано изменением демографических условий региона, а заболеваемость год от года практически не меняется, но при этом растет количество детей с III группой здоровья. В связи с чем ДОУ должно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через систему оздоровительной деятельности с использованием эффективных технологий по здоровьесбережению. За прошедшие три учебных года (2017/2018, 2018/2019, 2019/2020) случаев травматизма детей в ДОУ не зафиксировано

4.	Взаимодействие с семьями	Основные направления работы: - изучение потребности семьи; - планирование деятельности;	Основные направления работы: - изучение потребности семьи; - планирование деятельности; - отчет о результатах деятельности.	Основные направления работы: - изучение потребности семьи; - планирование деятельности; - отчет о результатах деятельности.
----	--------------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о результатах деятельности.</li> </ul> <p><b>Формы взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- беседы;</li> <li>- консультации;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- совместная досуговая деятельность;</li> <li>- совместная продуктивная деятельность</li> <li>- интернет-ресурсы: сайт ДОУ, группы ВКонтакте</li> </ul>	<p><b>Формы взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- беседы;</li> <li>- консультации;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- совместная досуговая деятельность;</li> <li>- совместная продуктивная деятельность;</li> <li>- совместная трудовая деятельность</li> <li>- интернет-ресурсы: сайт ДОУ, группы ВКонтакте, WhatsApp</li> </ul>	<p><b>Формы взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- беседы;</li> <li>- консультации;</li> <li>- родительские собрания;</li> <li>- родительские клубы;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- совместная досуговая деятельность;</li> <li>- совместная продуктивная деятельность;</li> <li>- совместная трудовая деятельность;</li> <li>- интернет-ресурсы: сайт ДОУ, группы ВКонтакте, WhatsApp, Zoom</li> </ul>
--	--	--	--

**Вывод:**

Видна тенденция расширения форм сотрудничества с семьями воспитанников, но используются в основном традиционные формы работы. Следует отметить, что и интерактивные формы постепенно начинают занимать свое место в системе работы с родителями воспитанников. Проведенный анализ также показывает необходимость внедрения в деятельность ДОО новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников, позволяющих повысить родительскую компетентность в вопросах развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста

5.	Взаимодействие с социумом	<p><b>Социальные партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 282;</li> <li>- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ;</li> <li>- ГБОУ ДОД ЦДЮТ;</li> <li>- ИМЦ;</li> <li>- ППМСцентр;</li> <li>- СПБАППО;</li> <li>- Поликлиника № 25;</li> <li>- МЧС</li> </ul>	<p><b>Социальные партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 282;</li> <li>- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ;</li> <li>- ГБОУ ДОД ЦДЮТ;</li> <li>- Библиотека</li> <li>- ИМЦ;</li> <li>- ППМСцентр;</li> <li>- СПБАППО;</li> <li>- Поликлиника № 25;</li> <li>- МЧС;</li> <li>- ПСО;</li> <li>- МО «Дачное»</li> </ul>	<p><b>Социальные партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ № 282;</li> <li>- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ;</li> <li>- ГБОУ ДОД ЦДЮТ;</li> <li>- Библиотека</li> <li>- ИМЦ;</li> <li>- ППМСцентр;</li> <li>- СПБАППО;</li> <li>- Поликлиника № 25;</li> <li>- МЧС</li> <li>- ПСО;</li> <li>- МО «Дачное»;</li> </ul>
----	---------------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совет ветеранов ВОВ Кировского района;</li> <li>– другие ДОУ</li> </ul>
--	--	--	--

### Вывод:

Ежегодно расширяется круг социальных партнеров ДОУ, что позволяет совершенствовать образовательную деятельность, а также повышать имидж детского сада

6.	Материально-техническая база	<p>Во всех группах ДОУ создано зонированное пространство (группы разбиты на центры активности по образовательным областям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому). Группы оснащены всей необходимой мебелью, а также игровым оборудованием, дидактическим материалом, методической литературой, демонстрационным материалом. В детском саду имеются также музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, зал для проведения заседаний. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами в соответствии с финансовыми возможностями ДОУ</p> <p>Музыкальный зал оснащен механическим экраном и подвесным проектором для</p>	<p>Материально-техническая база оснащается с учетом финансовых возможностей ДОУ.</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения</p> <p>Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда поделена на центры активности в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования ДОУ</p> <p>Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.</p> <p>В ДОУ имеется спортивный зал и спортивная площадка, центры спорта и физкультуры в группах оборудованные всем необходимым инвентарём, соответствующим правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики.</p> <p>В ДОУ имеются следующие средства обучения: печатные; электронные образовательные ресурсы;</p>	<p>В ДОУ созданы условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения</p> <p>Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.</p> <p>В рамках созданной РППС дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализуемым программам. В ДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видео пособия, которые соответствуют требованиям ОП ДО ДОУ.</p> <p>Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в</p>
----	------------------------------	---	--	--

	<p>проведения мероприятий с использованием ИКТ-технологий. Приобретены 2 новых компьютера и 2 проектора.</p>	<p>аудиовизуальные; наглядные пособия; материалы для опытно-экспериментальной деятельности; дидактические и методические пособия; тренажёры и спортивное оборудование. В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В ДОУ осуществляется медицинское обслуживание детей. ДОУ функционирует медицинский кабинет, который имеет лицензию на оказание доврачебной медицинской помощи. Медицинский кабинет оборудован: всеми необходимыми средствами и материалами для оказания медицинских услуг детям. В ДОУ используются следующие информационно-коммуникативные системы и сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АИС "Параграф"</li> <li>– Детский сад. Питание</li> <li>– Банк-клиент ВТБ</li> <li>– Доступ в сеть Интернет</li> <li>– АИС ГЗ</li> <li>– Сбербанк АСТ</li> <li>– Каталог электронных ресурсов</li> </ul>	<p>совместной деятельности педагогов с детьми. Особенностью РППС ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непрерывной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ используются следующие информационно-коммуникативные системы и сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АИС "Параграф"</li> <li>– Детский сад. Питание</li> <li>– Банк-клиент ВТБ</li> <li>– Доступ в сеть Интернет</li> <li>– АИС ГЗ</li> <li>– Сбербанк АСТ</li> <li>– Каталог электронных ресурсов</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо дополнительное обеспечение как техническим оборудованием, так игровым и методическим оснащением всех возрастных групп ДОУ</p>			

### 3.3. SWOT-анализ

Факторы, влияющие на развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего потенциала	
	S	W	O	T
Конкурентно-способность ДОУ	ДОУ находится в непосредственной близости к станции метро «Проспект Ветеранов», что очень удобно для работающих родителей. Достаточное количество расположенных рядом образовательных учреждений для сотрудничества	Из-за удобства расположения родители мало интересуются качеством образовательных услуг. Недостаточная заинтересованность сотрудников ДОУ к повышению имиджа учреждения и сотрудничеству с другими ДОУ	Возможность расширять образовательное пространство (экскурсии в музеи, выезды в театры и т.п.); сотрудничество с другими образовательными и учреждениями, расположеннымными рядом и т.д.)	Отсутствие свободного времени или нежелание педагогов и родителей сопровождать детей при выезде из ДОУ.  Отсутствие заинтересованности других образовательных учреждений в сотрудничестве
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%.	Рост численности детей с III группой здоровья и с задержкой речевого развития	Изменение содержания качества образования в тесном сотрудничестве с родителями, с образовательным и учреждениями, с медицинскими учреждениями и с ЦППС.	Недостаточная готовность родителей своевременно включаться в процесс образования и развития детей. Низкая заинтересованность педагогов в тесном сотрудничестве с социальными партнерами
Педагогические кадры	ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами	Средний возраст педагогического состава более 46 лет.  Низкий процент использования современных образовательных технологий, в том числе цифровых в профессиональной деятельности	Наличие высококвалифицированных педагогов, которые могут передавать профессиональный опыт как педагогам ДОУ, так и педагогам других детских садов	Неготовность и отсутствие профессионального навыка использования новых современных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ.  Нежелание опытных педагогов участвовать в передаче передового опыта – эмоциональное

				выгорание.
Содержание образовательного процесса	<p>Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной - программой дошкольного образования (ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОУ обеспечивает реализацию ОП ДО путем использования педагогических технологий, направленных на индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и сохранение его здоровья.</p> <p>ОП ДО реализуется посредством УМК программы «От рождения до школы», а также парциальных программ «Безопасность», «Первые шаги», «Я-ТЫ-МЫ»</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ реализуется через детские виды деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей</p>	<p>Низкий процент педагогов (12%) используют новые методические технологии (программы «Детский сад 2100», «Вдохновение» и т.п.) и новые современные технологии включая ИК-технологии для реализации задач ОП ДО.</p> <p>Отсутствие организованной воспитательной деятельности.</p>	<p>Расширение образовательного и воспитательного содержания через внедрение новых программ и технологий в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ</p>	Недостаточная профессиональная готовность педагогов совершенствовать образовательный и воспитательный процесс – синдром профессионального выгорания.
Технологии обучения и воспитания	<p>Применение технологий системно-деятельностного подхода: проектная деятельность, экспериментальная деятельность, нетрадиционные техники в изодеятельности; здоровьесберегающие</p>	<p>Низкий уровень применения новых технологий: Технологии проблемного обучения, развивающего обучения; ИКТ-технологий;</p>	<p>Сотрудничество в других ДОУ по изучению и внедрению передового педагогического опыта педагогов других детских садов по использованию в профессионально</p>	<p>Отсутствие заинтересованности как педагогов ДОУ, так и педагогов других образовательных учреждений в передаче ППО</p>

	технологии		й деятельности передовых образовательных технологий	
Материально-техническая база ДОУ	Помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием для обеспечения безопасного жизнеобеспечения детей в ДОУ и реализации образовательного процесса.	Отсутствие материальных средств для оснащения групп ДОУ интерактивным оборудованием	Использование близлежащего окружающего пространства (парки, водоемы, социальные объекты) в образовательной деятельности ДОУ.	Опасность природных объектов (наличие клещей, отсутствие ограждений, природные катаклизмы и т.п.); нежелание социальных объектов к сотрудничеству
Взаимодействие с родителями	В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками образовательных отношений	Традиционные формы сотрудничества с родителями.  Низкий уровень активизации родителей в совместной деятельности по реализации задач воспитания и развития детей ДОУ	Создание системы «Открытый детский сад» с целью эффективного использования формы интерактивного общения с родителями посредством сайта ДОУ и других интернет-сервисов.	Низкий уровень интереса к сотрудничеству со стороны родителей в связи с неразвитостью вариативных форм взаимодействия ДОУ и семьи

**Вывод:** по итогам SWOT-анализа можно сделать вывод о том, что стратегическим направлением развития ДОУ является создание условий, способствующих целостному развитию ребенка, его позитивной социализации и обеспечивающих равные стартовые возможности для успешного перехода на следующий образовательный уровень.

Этот ориентир предполагает развитие образовательной среды через сетевое расширение сотрудничества ДОУ с различными образовательными учреждениями, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе и цифровых, при тесном взаимодействии с родителями.

## ОБЩИЙ ВЫВОД:

Результаты анализа состояния ДОУ позволяют выделить основные направления деятельности:

1. Интеграция воспитательной деятельности в образовательное пространство ДОУ.
2. Совершенствование материально-технической базы ДОУ для развития цифровой образовательной среды.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию сетевого сотрудничества с различными образовательными организациями.
4. Поиск эффективных форм включения родителей воспитательно-образовательный процесс.

## **IV. Концепция и стратегия развития ДОУ**

### **4.1. Концепция развития ДОУ**

Концепция развития ДОУ основывается на обеспечении права каждого воспитанника на получение полноценного качественного образования.

Для этого в ДОУ должны быть созданы условия, направленные на обучение, воспитание, социализацию детей, а также охрану и укрепление их физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, формирования таких качеств, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность дальнейшей жизнедеятельности.

Должны создаваться условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников, участию родителей (законных представителей) ребёнка в деятельности ДОУ, расширению материальной базы для внедрения эффективных методов взаимодействия участников образовательных отношений.

Для этого необходимо выработать стратегию ДОУ, а также определенную последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

### **4.2. Стратегия развития ДОУ на 2021-2025 г.г.**

Для решения концептуальных идей разработана стратегия развития ДОУ до 2025 года.

Стратегия представляет собой совокупность задач, которые необходимо реализовать для достижения поставленных целей:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ как формы информирования, управления, образования, воспитания и социализации;
- развитие кадрового потенциала ДОУ в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование деятельности ДОУ по работе с семьями воспитанников. через внедрение современных и эффективных форм взаимодействия

### **4.3. Цель развития ДОУ**

Создание условий, способствующих всестороннему развитию ребенка и обеспечивающих равные стартовые возможности для успешного перехода на следующий образовательный уровень в соответствии с требованиями современной образовательной политики

### **4.4. Основные задачи:**

1. Интегрировать воспитательную деятельность в систему образования ДОУ с целью личностного развития и воспитания гражданина Российской Федерации
2. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации
3. Обеспечить качество дошкольного образования ДОУ посредством создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить совершенствование работы с семьями воспитанников ДОУ через внедрение эффективных интерактивных форм взаимодействия.

#### **4.5. Ожидаемые результаты:**

- 1) Разработана рабочая программа воспитания, как часть образовательной программы ДОУ, в которой воспитательная деятельность интегрирована в образовательный процесс ДОУ с целью развития личности ребенка в современных условиях, воспитания гражданина Российской Федерации
- 2) Создана цифровая образовательная среда как основной информационно-образовательный ресурс, способствующий повышению качества управления и образования в ДОУ
- 3) Налажена система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня.
- 4) Пополнен банк методических разработок по организации эффективного включения родителей в воспитательно-образовательное пространство развития ребенка.

#### **4.6. Этапы реализации Программы:**

Программа развития реализуется в три этапа

Подготовительный этап	Практический этап	Заключительный этап
январь – июнь 2021	июль 2021 – сентябрь 2025	октябрь 2025 – декабрь 2025
1. Анализ состояния деятельности ДОУ по направлениям развития (с позиции администрации ДОУ, участников образовательного процесса)	1. Реализация планов подпрограмм	1. Анализ результатов деятельности ДОУ за период реализации Программы.
2. Корректировка планов (при необходимости) реализации подпрограмм	2. Анализ промежуточных результатов деятельности с целью дальнейшей корректировки	2. Оценка результатов деятельности
3. Создание необходимых условий для реализации подпрограмм Программы	3. Совершенствование условий деятельности ДОУ по реализации Программы.	3. Составление проекта Программы развития на 2026-2030 г.г.

## **V. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы.**

### **5.1. Подпрограмма «Маленький гражданин России»**

*Цель подпрограммы:* создание условий для воспитания ребенка как гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, ее исторических и национально-культурных традиций

*Задачи подпрограммы:*

1. Выявить профессиональные затруднения педагогов по вопросам воспитательной деятельности в ДОУ.
2. Разработать систему мероприятий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Разработать и внедрить в образовательный процесс ДОУ Рабочую программу воспитания как части Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
4. Изучить и внедрить передовой педагогический опыт по вопросам воспитания детей в ДОУ в современных условиях.
5. Создать банк методических материалов по духовно-нравственному направлению развития детей

*Сроки реализации подпрограммы.*

Срок реализации подпрограммы «Маленький гражданин России» 2021 – 2022 годы.

*План мероприятий по реализации подпрограммы:*

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Срок реализации
1этап (январь – декабрь 2021)			
1.	Инструктивно-методическое совещание по ознакомлению педагогического коллектива с новыми нормативными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	январь – март 2021 г. (по мере поступления документов)
2.	Консультация для педагогов по ведению документации в соответствии с новыми нормативными документами	Старший воспитатель	январь – март 2021 г. (по мере поступления документов)
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации воспитательной деятельности	Старший воспитатель	февраль-апрель 2021 г.
4.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	Старший воспитатель	апрель 2021 г.
5.	Семинар «Разработка Рабочей программы воспитания ДОУ»	Старший воспитатель	май 2021 г.

6.	Рабочее совещание. Итоги выполнения подпрограммы за отчетный период	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	декабрь 2021 г.
2 этап (январь – декабрь 2022 г.)			
1.	КПК по реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ	Старший воспитатель	январь – декабрь 2022 г. (по мере необходимости)
2.	Открытые мероприятия в рамках наставнической деятельности, направленные на решения задач духовно-нравственного развития	Старший воспитатель, педагоги-наставники	апрель-май 2022 г.
3.	Конкурс проектов по направлению духовно-нравственного развития	Старший воспитатель	июнь 2022 г.
4.	Педсовет. Организация работы с родителями по воспитанию маленького гражданина РФ	Заведующий, старший воспитатель	август 2022 г.
5.	Конкурс методических разработок по духовно нравственному развитию детей	Старший воспитатель	октябрь 2020 г.
6.	Педагогический совет. Презентация опыта работы по применению в воспитательной деятельности современных методик и технологий	Заведующий, старший воспитатель	ноябрь 2022 г.
7.	Рабочее совещание. Итоги выполнения подпрограммы за отчетный период	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	декабрь 2022 г.

Ожидаемые результаты:

1. Создана Рабочая программы воспитания как часть Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, направленная на воспитание ребенка как гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, ее исторических и национально-культурных традиций
2. Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации Рабочей программы воспитания ДОУ
3. Педагоги участвуют в мероприятиях по реализации воспитательной деятельности на различных уровнях
4. Пополнен методический банк ДОУ материалами по духовно-нравственному развитию детей.

Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Маленький гражданин России»

Управление реализацией подпрограммы «Маленький гражданин России» осуществляют: администрация ДОУ и рабочая группа по разработке Программы развития

Рабочая группа:

- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Маленький гражданин России»;
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Маленький гражданин России»;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Маленький гражданин России».

Ежегодно до 20 декабря участники подпрограммы «Маленький гражданин России» представляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

Отчет о реализации подпрограммы «Маленький гражданин России» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

#### Индикаторы подпрограммы «Маленький гражданин России»

№ п/п	Наименование индикатора	Еди- ница изме- рения	Значение Индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обученность на КПК по реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ	%	100	100	100	100	100
2	Количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и педагогическую поддержку педагогов, испытывающих затруднения в реализации задач воспитательной деятельности	ед.	3	3	3	-	-
3	Доля педагогов, принимающих участие в наставническом движении	%	4	12	16	20	24
4	Доля педагогов, участвующих в создании банка методических материалов по духовно-нравственному развитию	%	4	10	14	18	22

## 5.2. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Цель подпрограммы: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ, обеспечивающей обновление содержания образования и применение развивающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи подпрограммы:

1. Выявить уровень профессиональной готовности педагогов по реализации цифровых технологий.
2. Разработать план повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по цифровым технологиям.
3. Привести в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями нормативные документы ДОУ по безопасному использованию цифровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
4. Изучить и внедрить передовой педагогический опыт по применению цифровых технологий других образовательных учреждений, позволяющий повысить качество образования в ДОУ.
5. Создать систему взаимодействия участников образовательных отношений посредством цифровой образовательной среды

Сроки реализации подпрограммы.

Срок реализации подпрограммы «Развитие оздоровительной деятельности в ДОУ» 2021 – 2025 годы.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Срок реализации
1 этап (январь – июнь 2021)			
1.	Разработка инструментария для мониторинга использования цифровых технологий в образовательной деятельности ДОУ	Старший воспитатель, Рабочая группа	январь – март 2021 г.
2.	Мониторинг использования цифровых технологий в образовательной деятельности ДОУ	Старший воспитатель	март-апрель 2021 г.
3.	Консультация для педагогов «Цифровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	Старший воспитатель	май 2021 г.
2 этап (июнь 2021 г. – сентябрь 2025 г.)			
1.	Разработка и реализация проекта внедрения цифровых технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	июнь-декабрь 2021 г.
2.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в области применения цифровых образовательных технологий.	Старший воспитатель,	август 2021 г.; август 2022 г.; август 2023 г.; август 2024 г.
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения цифровых образовательных технологий в рамках мероприятий ДОУ, районного, городского уровней	Старший воспитатель,	сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.

4.	Разработка и реализация проекта по созданию безопасной цифровой образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа в рамках бюджетного финансирования	Администрация, старший воспитатель, Рабочая группа	сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.
5.	Конкурс педагогических проектов с использованием цифровых технологий	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	октябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.
6.	Создание на сайте ДОУ блоков по образовательным областям развития с целью размещения передового опыта педагогов ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за работу с сайтом	октябрь 2022 г.
7.	Создание на сайте ДОУ личных страниц педагогов ДОУ.	Старший воспитатель, Ответственный за работу с сайтом, Педагоги ДОУ	ноябрь 2021 г. – ноябрь 2022 г.
8.	Создание коммуникативных групп в WhatsApp, Viber, Telegram и т.п. для взаимодействия с педагогами ДОУ и родителями воспитанников Использование электронного сервиса ZOOM для взаимодействия с другими ДОУ в рамках видео конференций	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	декабрь 2021 г. – ноябрь 2024 г.
9.	Мониторинг использования цифровых технологий в образовательной деятельности ДОУ	Старший воспитатель,	апрель 2022 г.; апрель 2023 г.; апрель 2024 г.; апрель 2025 г.;

### 3 этап (октябрь – декабрь 2025 г.)

1.	Распространение ППО по применению цифровых образовательных технологий в рамках наставнической деятельности	Старший воспитатель, педагоги-наставники	октябрь 2025
2.	Педагогический совет «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества образования в ДОУ и развития ДОУ»	Старший воспитатель	ноябрь 2025
3.	Комплексная оценка эффективности применения цифровых технологий в деятельности ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	декабрь 2025 г.
4.	Рабочее совещание. Итоги выполнения подпрограммы за отчетный период	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	декабрь 2025 г.

### Ожидаемые результаты:

1. Педагоги владеют профессиональной компетенцией в вопросах применения цифровых образовательных технологий.
2. Создана безопасная цифровой образовательной среда ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа в рамках бюджетного финансирования

3. Цифровые образовательные технологии широко используются в воспитательно-образовательном процессе и деятельности ДОУ в целом.
4. Создана система взаимодействия как участников образовательных отношений, так и административного корпуса посредством цифровой образовательной среды

*Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Цифровая образовательная среда»*

Управление реализацией подпрограммы «Цифровая образовательная среда» Программы осуществляют администрация ДОУ и Рабочая группа

Рабочая группа:

- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Цифровая образовательная среда»;
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Цифровая образовательная среда»;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Цифровая образовательная среда».

Ежегодно до 20 декабря участники подпрограммы «Цифровая образовательная среда» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

Отчет о реализации подпрограммы «Цифровая образовательная среда» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

*Индикаторы подпрограммы «Цифровая образовательная среда»*

№ п/п	Наименование индикатора	Еди-ница изме- ния	Значение Индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля педагогов, обновивших содержание и технологии образовательной деятельности в целях повышения качества образования посредством внедрения цифровых образовательных технологий	%	72	100	100	100	100
2	Доля педагогов, пополнивших развивающую предметно-пространственную среду цифровыми материалами, используемыми в воспитательно-образовательном процессе.	%	63	86	100	100	100
3	Доля педагогов, участвующих в создании банка электронных образовательных ресурсов ДОУ	%	31	64	100	100	100

### 5.3. Подпрограмма «Современный воспитатель»

#### Цель подпрограммы:

создание системы профессионального роста кадрового потенциала ДОУ путем сотрудничества с образовательными учреждениями, обеспечивающими повышение квалификации педагогов

#### Задачи подпрограммы:

1. Создать возможность практико-ориентированного повышения квалификации педагогов ДОУ через систему сервисов, обеспечивающих их личностное и профессиональное развитие
2. Создать банк образовательных разноуровневых ресурсов.
3. Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов в профессиональной деятельности с учетом их потребностей и затруднений.

#### Сроки реализации подпрограммы.

Срок реализации подпрограммы «Современный воспитатель» 2021 – 2025 годы.

#### План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Срок реализации
1 этап (январь – июнь 2021)			
1.	Разработка программы мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	Старший воспитатель, Рабочая группа	январь – февраль 2021
2.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	Старший воспитатель	март-апрель 2021
3.	Консультация для педагогов «Современный педагог ДОУ»	Старший воспитатель	май 2021 г.
2 этап (июнь 2021 г. – сентябрь 2025 г.)			
1.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в области инновационных технологий	Старший воспитатель	июнь 2021 г. – июнь 2025 г.
2.	Разработка плана КПК на новый учебный год с учетом потребностей педагогов.	Старший воспитатель,	август 2021 г.; август 2022 г.; август 2023 г.; август 2024 г
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения эффективных инновационных технологий в рамках мероприятий ДОУ, районного, городского уровня.	Старший воспитатель,	сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.
4.	Работа по методическому сопровождению педагогов в профессиональной деятельности с учетом их потребностей и затруднений: - индивидуальные консультации; - создание индивидуального плана профессионального развития педагога;	администрация, старший воспитатель, Рабочая группа	сентябрь 2021 г. – сентябрь 2025 г.

	<p>- создание папок «В помощь воспитателю» по самоанализу профессиональной деятельности.</p> <p>- материальное и мотивационное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда;</p> <p>- мероприятия по профилактике синдрома профессионального выгорания</p>		
5.	Семинар. Презентация опыта работы с применением современных образовательных технологий.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	октябрь 2022 г. – октябрь 2025 г.
6.	Открытые мероприятия, направленные на представление опыта, полученного в рамках самообразования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	февраль 2022 г. – февраль 2024 г.
7.	Ярмарка педагогических идей	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	сентябрь 2022 г. – сентябрь 2025 г.
8.	Конкурс методических разработок с использованием современных образовательных технологий, в том числе цифровых	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	октябрь 2022 г. – октябрь 2025 г
9.	Участие педагогов в конкурсном движении как в районном так и других уровнях	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	2022 г. – 2025 г.
10.	Создание банка методических материалов по применению современных образовательных технологий	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	2022 г. – 2025 г.

**3 этап (октябрь – декабрь 2025 г.)**

1.	КПК в рамках графика ДОУ	Старший воспитатель, педагоги-наставники	октябрь 2025
2.	Повышение правовой культуры сотрудников ДОУ; знаний нормативно-правовых аспектов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель	ноябрь 2025
3.	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	декабрь 2025 г.
4.	Рабочее совещание. Итоги выполнения подпрограммы за отчетный период	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	декабрь 2025 г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Вырос уровень практико-ориентированной квалификации педагогов ДОУ в рамках сотрудничества с образовательными учреждениями, обеспечивающими их личностное и профессиональное развитие.
2. Создан банк образовательных ресурсов различного уровня.
3. Эффективно работает система методического сопровождения педагогов в профессиональной деятельности с учетом их потребностей и затруднений.

4. Создан методический банк по применению современных образовательных технологий, в том числе цифровых

#### Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Современный воспитатель»

Управление реализацией подпрограммы «Современный воспитатель» Программы осуществляют администрация ДОУ и Рабочая группа

Рабочая группа:

- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Современный воспитатель»;
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Современный воспитатель»;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Современный воспитатель».

Ежегодно до 20 декабря участники подпрограммы «Развитие кадрового потенциала ДОУ» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

Отчет о реализации подпрограммы «Современный воспитатель» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

#### Индикаторы подпрограммы «Современный воспитатель»

№ п/п	Наименование индикатора	Еди-ница изме-нения	Значение Индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество педагогов, включенных в систему практико-ориентированного повышения квалификации в рамках сотрудничества с образовательными организациями различного уровня	ед.	2	6	17	20	25
2	Количество педагогов, пользующихся банком методических материалов и образовательных ресурсов, как ДОУ, так и района, города и других уровней, включая Интернет-ресурсы	ед.	12	16	20	25	25
3	Количество методически сопровождаемых в профессиональной деятельности педагогов с учетом их потребностей и затруднений	ед.	2	6	8	10	12

#### 5.4. Подпрограмма «Мы вместе – семья и детский сад»

Цель подпрограммы: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения активности родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

Задачи подпрограммы:

1. Выявить уровень готовности родителей к сотрудничеству с ДОУ.
2. Разработать план взаимодействия с семьями воспитанников на основе их потребностей и задач ДОУ.
3. Внедрить эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ для повышения активности участия родителей в решении задач развития, образования и воспитания детей-дошкольников.

Сроки реализации подпрограммы.

Срок реализации подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад» 2021 – 2025 годы.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Срок реализации
1 этап (январь – июнь 2021)			
1.	Мониторинг образовательных потребностей и затруднений родителей (законных представителей) ДОУ в вопросах воспитания и развития детей	Старший воспитатель, Рабочая группа	январь – февраль 2021
2.	Консультация для педагогов «Эффективные современные формы взаимодействия ДОУ и семьи»	Старший воспитатель	май 2021 г.
2 этап (июнь 2021 г. – сентябрь 2025 г.)			
1.	Разработка плана взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на новый учебный год	Старший воспитатель	август 2021 г.; август 2022 г.; август 2023 г.; август 2024 г
2.	Разработка и реализация проекта «Родительский клуб»	Старший воспитатель,	сентябрь 2021 – май 2022
3.	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания, образования и развития детей через проведение «круглых столов» с приглашением педагогов начальных классов, школ, психологов, медиков и т д.	Старший воспитатель,	июнь 2021 - сентябрь 2025
4.	Работа по повышению уровня компетенции родителей: - выявление родительских педагогических потребностей через социологические срезы, опросы, «почтовый ящик»; - работа в рамках образовательной деятельности (дни открытых дверей,	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	сентябрь 2021- сентябрь 2025

	посещение НОД, просмотры открытых мероприятий, участие в подготовке и проведении мероприятий для детей) - создание условий для участия в совместных детско-родительских конкурсах, проектной деятельности, - выявление интересного и полезного опыта семейного воспитания и трансляция его через семинары, мастер-классы, конференции в «Родительском клубе»; выпуска стенгазет, размещения на сайте ДОУ		
5.	Создание условий в ДОУ для проведения совместных мероприятий детей и родителей: - спортивные мероприятия «Веселые старты», «Папа, я, мои друзья – мы спортивная семья!»; - мероприятия совместного детско-родительского творчества (досуги «День Матери», «Масленица», «День Защитника Отечества», День Здоровья», «День космонавтики» и др., выставки «Осенние подарки», «Новогодние фантазии», «Мой дом – Земля», «Моя спортивная семья», «Люблю тебя, Петра творенье» и др. проектная деятельность театрализованная деятельность, такие темы как «Хлеб - всему голова», «Семья – это семь Я», «Масленица». «День Земли», «Я – петербуржец» и др.)	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	сентябрь 2021- сентябрь 2025
6.	Создание коммуникативных групп в WhatsApp, Viber, Telegram и т.п. для взаимодействия с родителями воспитанников	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	сентябрь 2021- сентябрь 2023
3 этап (октябрь – декабрь 2025 г.)			
1.	Повышение правовой культуры родителей (законных представителей) через размещение информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель, педагоги-наставники	октябрь 2025
3.	Мониторинг эффективности использования новых форм взаимодействия в семьями воспитанников ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	ноябрь 2025 г.
4.	Рабочее совещание. Итоги выполнения подпрограммы за отчетный период	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа	декабрь 2025 г.

Ожидаемые результаты:

- Повысилась родительская компетентность в вопросах развития, образования и воспитания детей через практикоориентированные формы взаимодействия.
- Существенно увеличился процент родителей (законных представителей), активно участвующих в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как субъекты деятельности.

- В практике взаимодействия с родителями широко используются современные, интерактивные формы, основанные на активном включении родителей в воспитательно-образовательную деятельность.
- Созданы и активно используются информационно-образовательные ресурсы (страница для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ; групповые страницы ВКонтакте; использование мессенджеров WhatsApp, Viber, Telegram и т.п.)

#### Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад»

Управление реализацией подпрограммы «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ» Программы осуществляют администрация ДОУ и Рабочая группа

Рабочая группа:

- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад»;
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад»;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад».

Ежегодно до 20 декабря участники подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

Отчет о реализации подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

#### Индикаторы подпрограммы «Мы вместе – семья и детский сад»

№ п/п	Наименование индикатора	Еди-ница изме-ния	Значение Индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля семей, участвующих в анкетировании, выявляющем запросы и трудности в вопросах воспитания, образования и развития детей	%	45	50	65	75	80
2	Доля семей активно участвующих в жизни ДОУ	%	42	53	67	70	80
3	Доля семей, повысивших педагогическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания детей	%	40	52	64	73	80
4	Доля семей, регулярно посещающих сайт ДОУ	%	20	30	40	55	70

## **7. Контроль за исполнением Программы Развития**

Контроль исполнения Программы осуществляется заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга.

Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Кировского района Санкт-Петербурга.